

Senior Primary Level A

Μάθημα 21

Μαργαρίτα	Γραμματική	Έκφραση Πολιτιστικές Σπουδές	Εργασία για το σπίτι Homework														
<p>Αθλητισμός (Pages 61)</p> <p>Ανάγνωση In class we will read page 61.</p> <p>Ορθογραφία / Μετάφραση</p> <p>Το καλοκαίρι θα πάω στους Ολυμπιακούς Αγώνες. Θα κάνω βόλτα στο Ολυμπιακό χωριό.</p> <p>Λεξιλόγιο</p> <p>οι Ολυμπιακοί Αγώνες, η βόλτα, το χωριό, το εισιτήριο, ο αθλητής, το περιστέρι, η ειρήνη, η γυμναστική, το χρυσό μετάλλιο.</p>	<p>Verbs – Ρήματα</p> <p>Let us now go over how to conjugate verbs in future tense. Look at this example: εγώ αγοράζω.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Μέλλοντας Εξακολουθητικός</td> <td style="text-align: center;">Μέλλοντας Στιγμιαίος</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">θα αγοράζω</td> <td style="text-align: center;">θα αγοράσω</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">θα αγοράζεις</td> <td style="text-align: center;">θα αγοράσεις</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">θα αγοράζει</td> <td style="text-align: center;">θα αγοράσει</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">θα αγοράζουμε</td> <td style="text-align: center;">θα αγοράσουμε</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">θα αγοράζετε</td> <td style="text-align: center;">θα αγοράσετε</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">θα αγοράζουν</td> <td style="text-align: center;">θα αγοράσουν</td> </tr> </table> <p>Copy the above. Choose two verbs from 62 and 63 and conjugate them in Ενεστώτας, Μέλλοντας Εξακολουθητικός and Μέλλοντας Στιγμιαίος.</p> <p>Do you know the difference between Μέλλοντας Εξακολουθητικός and Μέλλοντας Στιγμιαίος?</p>	Μέλλοντας Εξακολουθητικός	Μέλλοντας Στιγμιαίος	θα αγοράζω	θα αγοράσω	θα αγοράζεις	θα αγοράσεις	θα αγοράζει	θα αγοράσει	θα αγοράζουμε	θα αγοράσουμε	θα αγοράζετε	θα αγοράσετε	θα αγοράζουν	θα αγοράσουν	<p>Οι Ολυμπιακοί Αγώνες</p> <p>Yes, it's project time!!! See over the page about all the requirements of the project and let your teacher know today which of the three choices you are going to research and present. The choices are:</p> <p>a) the Ancient Greek Olympic Games;</p> <p>b) the Modern Olympic Games held in Athens in 1896 or 2004;</p> <p>c) a famous or not so famous ancient or modern Greek Olympic athlete.</p>	<p>1. Ανάγνωση: Read page 61 twice.</p> <p>2. Αντιγραφή: Write the top part of the text on page 61 in your Αντιγραφή book.</p> <p>3. Ορθογραφία: You must learn to write and translate these sentences in preparation for the dictation test next week.</p> <p>Το καλοκαίρι θα πάω στους Ολυμπιακούς Αγώνες. Θα κάνω βόλτα στο Ολυμπιακό χωριό.</p>
Μέλλοντας Εξακολουθητικός	Μέλλοντας Στιγμιαίος																
θα αγοράζω	θα αγοράσω																
θα αγοράζεις	θα αγοράσεις																
θα αγοράζει	θα αγοράσει																
θα αγοράζουμε	θα αγοράσουμε																
θα αγοράζετε	θα αγοράσετε																
θα αγοράζουν	θα αγοράσουν																

Project: Exploring the Ancient and Modern Olympic Games

Purpose: This project aims to explore the history and significance of the Olympic Games through research and presentation, focusing specifically on how these games have been celebrated within Greek culture and history. You may choose to explore one of these three areas or your own (with teacher's permission):

- a) the Ancient Greek Olympic Games;
- b) the Modern Olympic Games held in Athens in 1896 or 2004;
- c) a famous or not so famous ancient or modern Greek Olympic athlete.

Timeline: 8 weeks

Activities:

1. Weeks 1-2: Research

- Choose the research topic
- Collect information from books and online sources

2. Weeks 3-5: Poster (A1 Size) Presentation

- Design your poster presentation
- Include key information about your topic in Greek
- Use images and graphics to enhance understanding

3. Week 5-7: Model Construction

- Construct a model representing your topic

4. Week 7-8: Presentation and Exhibition

- Prepare a one-minute talk in Greek to present during the exhibition to parents and other students
- Present the poster and model component on the day of the exhibition