

Μάθημα 21ο

Για το Γυμνάσιο

<p>Ανάγνωση Οι Ολυμπιακοί Αγώνες</p>	<p>Ορθογραφία και Λεξιλόγιο</p>	<p>Γραμματική</p>
<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Η ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΦΛΟΓΑ, Ο ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΣ ΥΜΝΟΣ, Ο ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΣ ΟΡΚΟΣ, ΤΟ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΣΥΝΘΗΜΑ (Σελ. 6 – 7)</p> <p>Answer all questions in Greek</p> <ol style="list-style-type: none"> Where is the Olympic Flame lit? What happens to the flame and where does it end up? Πού ανάβεται η Ολυμπιακή Φλόγα; Τι συμβαίνει με τη φλόγα και πού καταλήγει; Who wrote the lyrics and music to the Olympic Hymn? Ποιος έγραψε τους στίχους και τη μουσική για τον Ολυμπιακό Ύμνο; Write the Olympic Oath in your own words. Γράψε τον Ολυμπιακό Όρκο με τα δικά σου λόγια. What is the Olympic Motto? Create and design your own motto and coin for the Olympics. Ποιο είναι το Ολυμπιακό Σύνθημα; Δημιούργησε και σχεδίασε το δικό σου σύνθημα και νόμισμα για τους Ολυμπιακούς Αγώνες. 	<p>Μετάφραση - Translation</p> <p>Year 7: Η Ολυμπιακή Φλόγα, ανάβει στην Αρχαία Ολυμπία από τις αχτίδες του ήλιου. Από εκεί, ταξιδεύει από χώρα σε χώρα, από αθλητή σε αθλητή.</p> <p>Year 8 & 9: Η Ολυμπιακή Φλόγα, ανάβει στην Αρχαία Ολυμπία από τις αχτίδες του ήλιου. Από εκεί, ταξιδεύει από χώρα σε χώρα, από αθλητή σε αθλητή. Σκορπίζει ειρήνη και φιλία σε όλον τον κόσμο. Τελικός της σταθμός είναι το Ολυμπιακό στάδιο της πόλης που γίνονται οι αγώνες.</p> <p>Λεξιλόγιο – Vocabulary</p> <p>ο σταθμός η αχτίδα η ειρήνη η παρέλαση το σύνθημα</p> <p>σκορπίζει συνθέτω</p> <p>τελικός/ή/ό αναμμένος/η/ο επίσημος/η/ο</p> <p>κατά τη διάρκεια</p>	<p>All year levels</p> <p>Ουσιαστικά</p> <p>Decline: ο σταθμός, η παρέλαση, το σύνθημα</p> <p>Ρήματα</p> <p>Conjugate: εγώ σκορπίζω and εγώ γίνομαι in all tenses.</p>

Project: Exploring Ancient and Modern Olympic Games from a Greek Perspective

Project Purpose: This project aims to explore the history and significance of the Olympic Games through research and presentation, focusing specifically on how these games have been perceived and celebrated within Greek culture and history. You may choose to explore one of these three areas:

- a) the Ancient Greek Olympic Games;
- b) the Modern Olympic Games held in Athens in 1896 or 2004;
- c) a famous or not so famous ancient or modern Greek Olympic athlete.

Timeline: 8 weeks

Activities:

1. **Weeks 1-2: Research**
 - Choose the research topic
 - Collect information from books and online sources
2. **Weeks 3-5: Poster (A1 Size) Presentation**
 - Design your poster presentation
 - Include key information about your topic in Greek
 - Use images and graphics to enhance understanding
3. **Week 5-7: Audio-Visual or Model Construction**
 - Pick a clip or prepare an audio-visual component to your project that should not run for more than 1 minute (during the exhibition you must be able to provide your own device to show this)
 - Construct a model representing your topic
4. **Week 7-8: Presentation and Exhibition**
 - Prepare a one to two minute talk in Greek to present during the exhibition to parents and other students
 - Present the poster and model or audio-visual component on the day of the exhibition

Assessment Criteria: This project will encourage students to explore the history of the Olympic Games and develop research and presentation skills in Greek.

- Proper use of sources, information and inclusion of bibliography – 20 points
- Understanding and presentation of key themes – 20 points
- Quality of presentation and poster – 20 points
- Creativity and relativity of the model and or audio-visual component – 20 points
- Use of Greek language in written and oral forms – 20 points